

GLI ESAMI DI STATO 2018/2019

Quadri di riferimento e griglie di valutazione

Licei - Istituti Tecnici - Istituti Professionali

> **Dicembre 2018**

PROF. **Anna Maria Di Falco**
Liceo Statale G. Turrisi Colonna
Catania



DECRETO MIUR 26.11.2018, N. 769

Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte e Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi per gli Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione.

Con Nota 26 Novembre 2018, prot. n. 19890 il Miur ha trasmesso il **D.M. 769/2018** con il quale sono adottati i **Quadri di riferimento** per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte e le **griglie di valutazione** per l'attribuzione dei punteggi per gli Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione

Nota 26 Novembre 2018, prot. n. 19890

La Nota del Miur precisa che in base al D.Leg.vo 62/2017, art. 17 (commi 5 e 6), nel rispetto delle **Indicazioni Nazionali** e delle **Linee Guida**, sono stati definiti i **Quadri di riferimento** per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte e sono state predisposte **griglie di valutazione** per l'attribuzione dei punteggi, allo scopo di uniformare i criteri di valutazione delle commissioni d'esame.

Nota 26 Novembre 2018, prot. n. 19890

i Quadri di riferimento, coerenti con le Indicazioni Nazionali e le Linee Guida, in relazione a ciascun percorso di studio, definiscono le competenze attese in esito al percorso stesso e quindi sottese alla prove d'esame, declinate per i **licei** in **obiettivi specifici di apprendimento** e per gli **istituti tecnici e professionali** in **risultati di apprendimento** (ulteriormente declinati in conoscenze e abilità).

I Quadri di riferimento hanno la funzione di sistematizzare l'impianto disciplinare e chiariscono i criteri e gli obiettivi in base ai quali saranno costruite le prove di esame



Nota 26 Novembre 2018, prot. n. 19890

I **Quadri di riferimento** forniscono indicazioni riguardanti:

- le caratteristiche e alla struttura delle prove d'esame
- i nuclei tematici fondamentali e agli obiettivi delle prove
- la valutazione delle prove

Nota 26 Novembre 2018, prot. n. 19890

I **Quadri di riferimento** sono stati elaborati per i seguenti percorsi di studio:

- **Licei**: tutti i percorsi, gli indirizzi, le opzioni, le sezioni
- **Istituti tecnici**: tutti gli indirizzi, le articolazioni, le opzioni del settore economico e del settore tecnologico
- **Istituti professionali**: tutti gli indirizzi, le articolazioni, le opzioni del settore servizi e del settore industria e artigianato. Per i codici d'esame di Stato che comportano prove specifiche e differenziate (le cosiddette "curvature"), si è provveduto ad elaborare uno specifico Quadro da inserire, nel Quadro relativo all'articolazione o all'opzione di riferimento, una tabella relativa alla/e disciplina/e oggetto d'esame

Nota 26 Novembre 2018, prot. n. 19890

Griglie di valutazione prima prova scritta

sono state strutturate:

- su indicatori generali che si riferiscono a tutte le tipologie testuali
- su indicatori specifici di cui tener conto nell'attribuzione del punteggio per le diverse tipologie

Nota 26 Novembre 2018, prot. n. 19890

Griglie di valutazione seconda prova scritta

si riferiscono alla valutazione complessiva dell'elaborato senza distinzione tra le diverse parti che possano caratterizzare la struttura e la tipologia della prova



Prima prova scritta dell'esame di Stato

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato.

Tutti i percorsi e gli indirizzi dell'istruzione liceale, tecnica e professionale

Tipologie di prova

- A. Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano
- B. Analisi e produzione di un testo argomentativo
- C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Con riferimento agli ambiti artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico, sociale di cui all'art. 17 del D.Lgs. 62/17 e per dar modo ai candidati di esprimersi su un ventaglio sufficientemente ampio di argomenti, saranno fornite sette tracce: due per la tipologia A, tre per la tipologia B e due per la tipologia C.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato.

Tutti i percorsi e gli indirizzi dell'istruzione liceale, tecnica e professionale

Struttura delle tracce

Tipologia A. Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano, compreso nel periodo che va dall'Unità d'Italia ad oggi. Saranno fornite due tracce che possano coprire due ambiti cronologici o due generi o forme testuali.

Tipologia B. Analisi e produzione di un testo argomentativo. La traccia proporrà un singolo testo compiuto o un estratto sufficientemente rappresentativo ricavato da una trattazione più ampia, chiedendone in primo luogo un'interpretazione/comprendimento sia dei singoli passaggi sia dell'insieme. La prima parte sarà seguita da un commento, nel quale lo studente esporrà le sue riflessioni intorno alla (o alle) tesi di fondo avanzate nel testo d'appoggio, anche sulla base delle conoscenze acquisite nel suo specifico percorso di studio.

Tipologia C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità. La traccia proporrà problematiche vicine all'orizzonte esperienziale delle studentesse e degli studenti e potrà essere accompagnata da un breve testo di appoggio che fornisca ulteriori spunti di riflessione. Si potrà richiedere al candidato di inserire un titolo coerente allo svolgimento e di organizzare il commento attraverso una scansione interna, con paragrafi muniti di un titolo.

Nuclei tematici fondamentali

I testi proposti, le problematiche contenute nelle tracce, le tematiche trattate potranno essere collegate, per tutte le 3 tipologie, agli ambiti previsti dall'art. 17 del D.Lgs 62/2017

- Ambito artistico
- Ambito letterario
- Ambito storico
- Ambito filosofico
- Ambito scientifico
- Ambito tecnologico
- Ambito economico
- Ambito sociale



Obiettivi della prima prova

Gli obiettivi dell'insegnamento dell'italiano riflettono una duplice esigenza, espressa dalle

Indicazioni nazionali per i licei

Linee guida per l'istruzione tecnica e professionale



Obiettivi della prima prova

Padronanza della lingua italiana

"padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti"

Padronanza della letteratura italiana

raggiungere un'adeguata competenza sulla "evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità ad oggi".

Obiettivi della prima prova

Padronanza della lingua italiana

- **competenze di base**

per qualsiasi tipo di prova e per qualsiasi tipo di indirizzo:
padronanza grammaticale, capacità di costruire un testo coerente e coeso, sufficiente capacità nell'uso dell'interpunzione e dominio lessicale adeguato (da saggiare anche attraverso la competenza passiva, a partire da un testo dato)

- **competenze specifiche**

si terrà conto delle caratteristiche inerenti all'argomento trattato e al taglio del discorso con cui esso viene presentato

Obiettivi della prima prova tipologia A

Padronanza della letteratura italiana

Nell'analisi di un testo letterario si terrà conto della comprensione degli snodi testuali e dei significati e della capacità di interpretare e far "parlare il testo" oltre il suo significato letterale.

Il testo andrà messo in relazione con l'esperienza formativa e personale dello studente e collocato in un orizzonte storico e culturale più ampio; nell'analisi e nel commento si dovrà utilizzare un lessico puntuale ed efficace, che vada oltre quello abitualmente adoperato in un discorso orale.

Obiettivi della prima prova tipologia B

Capacità:

- di comprensione del testo dato
- di riconoscimento degli snodi argomentativi presenti
- di individuazione della tesi sostenuta e degli argomenti a favore o contrari
- di riconoscimento della struttura del testo.

Deve successivamente produrre un testo di tipo argomentativo anche basandosi sulle conoscenze acquisite nel suo corso di studio.

Obiettivi della prima prova tipologia C

Affrontare con sicurezza un tema dato, svilupparlo gradualmente mettendo in campo conoscenze acquisite nel corso di studi seguito o giudizi e idee personali.

Allo studente si chiede di organizzare le proprie conoscenze e di esporle con proprietà e chiarezza.

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati

INDICATORE 1

- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.
- Coesione e coerenza testuale.

INDICATORE 2

- Ricchezza e padronanza lessicale.
- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.

INDICATORE 3

- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.
- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.

Indicatori specifici per le singole tipologie di prova

Tipologia A

- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)
- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)
- Interpretazione corretta e articolata del testo.



Indicatori specifici per le singole tipologie di prova

Tipologia B

- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto
- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti
- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione

Indicatori specifici per le singole tipologie di prova

Tipologia C

- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.
- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.
- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento)



Seconda prova scritta dell'esame di Stato

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO ARTISTICO

Caratteristiche della prova d'esame

- La prova consiste nella elaborazione di un progetto, relativo allo specifico indirizzo del Liceo artistico, che tiene conto della dimensione ideativa e laboratoriale delle discipline coinvolte. Le modalità operative consistono in opzioni tecniche a scelta del candidato in relazione all'analisi del tema relativo allo specifico indirizzo.
- Il progetto è sviluppato secondo le fasi di seguito indicate:
 - a) schizzi preliminari e bozzetti;
 - b) restituzione tecnico-grafica coerente con il progetto;
 - c) realizzazione di modello o prototipo di una parte significativa del progetto;
 - d) relazione illustrativa puntuale e motivata sulle scelte di progetto.
- Ogni candidato ha facoltà di utilizzare le esperienze espressive acquisite, facendo emergere le attitudini personali nell'autonomia creativa.
- La durata massima della prova è di tre giorni, per sei ore al giorno.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO ARTISTICO

- **Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi**
- **Indicatore *(correlato agli obiettivi della prova)***
Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
- Correttezza dell'iter progettuale **6**
- Pertinenza e coerenza con la traccia **4**
- Padronanza degli strumenti, delle tecniche e dei materiali **4**
- Autonomia e originalità della proposta progettuale e degli elaborati **3**
- Incisività espressiva **3**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO CLASSICO

Prima parte

traduzione di un testo in lingua latina o in lingua greca (comprensione e resa). Il testo proposto sarà in prosa, tratto dagli autori proposti nelle Indicazioni nazionali che definiscono gli obiettivi specifici di apprendimento del liceo classico. Il brano, la cui lunghezza sarà contenuta entro le 10-12 righe, rappresenterà un testo di senso unitario e compiuto. Sarà corredato di un titolo e di una breve contestualizzazione, contenente informazioni sintetiche sull'opera da cui è tratto il brano e sulle circostanze della sua redazione. Inoltre sarà corredato di parti che precedono (pre-testo) e seguono il testo proposto (post-testo), in traduzione italiana o nella lingua in cui si svolge l'insegnamento; il pre-testo e il post-testo permetteranno di inquadrare il significato del brano proposto in una dimensione testuale più ampia e a favorirne la comprensione.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO CLASSICO

Seconda parte

risposta a tre quesiti relativi alla comprensione e interpretazione del brano, all'analisi linguistica, stilistica ed eventualmente retorica, all'approfondimento e alla riflessione personale. I quesiti saranno tre e prevedranno risposte aperte; nella consegna si dovrà indicare il limite massimo di estensione, nella misura indicativa di 10/12 righe di foglio protocollo.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO CLASSICO

Nel caso in cui la scelta del D.M. emanato annualmente ai sensi dell'art. 17, comma 7 del D.Lgs. 62/2017 ricada sull'individuazione di entrambe le discipline caratterizzanti, **Latino/Greco**, le due parti della traccia saranno così articolate:

Prima parte: traduzione di un testo da una delle due lingue; il testo sarà della tipologia prevista dal punto 1 ed avrà una lunghezza che terrà conto della diversa articolazione della prova.

Seconda parte: al candidato verrà proposto un testo nell'altra lingua (quella non oggetto di traduzione), con traduzione a fronte in italiano o nella lingua in cui si svolge l'insegnamento.

Questo secondo testo sarà di contenuto confrontabile per rinvii, collegamenti e analogie con quello proposto per lo svolgimento della prima parte, cioè alla traduzione.

Su entrambi i testi proposti, e sulle possibili comparazioni critiche fra essi, verranno formulati i tre quesiti previsti dal precedente punto 2, ai quali si dovrà dare risposta secondo quanto indicato sopra.

La durata complessiva della prova è di sei ore.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO CLASSICO

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

- Indicatore *(correlato agli obiettivi della prova)*
Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
- Comprensione del significato globale e puntuale del testo 6
- Individuazione delle strutture morfosintattiche 4
- Comprensione del lessico specifico 3
- Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo 3
- Pertinenza delle risposte alle domande in apparato 4

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO COREUTICO

L'impianto della seconda prova d'esame tiene conto della dimensione tecnico-pratica e laboratoriale connessa al tipo di percorso di studi delle Sezioni coreutiche dei Licei musicali e coreutici. Finalizzata all'accertamento delle abilità interpretative artistiche, personali e critiche, frutto delle conoscenze acquisite nel percorso formativo, attraverso gli studi a carattere tecnico, teorico e storico della danza, essa prevede un'articolazione in due parti, così declinata:

- **La prima parte della prova** ha per oggetto:
 - a) l'esibizione collettiva, della durata massima di due ore, in cui tutti i candidati sono coinvolti in una esecuzione riguardante ambiti e contenuti della Sezione Danza classica e della Sezione Danza contemporanea;
 - b) la relazione accompagnatoria scritta, della durata massima di quattro ore, redatta da ciascun candidato sulla base dell'analisi stilistica degli elementi tecnici dell'esibizione, distinti per Sezione Danza classica e Sezione Danza contemporanea, e svolta con gli opportuni riferimenti alla Storia della danza.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO COREUTICO

- **La seconda parte** si svolge il giorno successivo o in due o più giorni e consiste in una esibizione individuale, della durata massima di dieci minuti per ciascun candidato, e prevede per la Sezione Danza classica una variazione dal repertorio, adattata dal docente sulla base delle capacità tecnico-espressive della candidata o del candidato, ovvero una creazione coreografica, eventualmente estemporanea, per la sezione Danza contemporanea.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO COREUTICO

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore *(correlato agli obiettivi della prova)*

Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)

Esibizione collettiva ed Esibizione individuale max. 15 punti

- Interiorizzazione del gesto e del movimento e della loro trasmissione con chi guarda 2
- Rapporto del corpo nello spazio e con lo spazio 3
- Relazione musica-danza 2
- Abilità tecnico-artistiche nel linguaggio della danza 4
- Creatività ed espressività nell'interpretazione 4
- **Relazione accompagnatoria scritta** max. 5 punti
- Commento critico elementi tecnico-stilistici in riferimento alla esibizione collettiva 2
- Uso appropriato della terminologia 1
- Contestualizzazione storica 1
- Riferimento a studi a carattere tecnico, teorico e storico della danza 1

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO LINGUISTICO

- **Caratteristiche della prova d'esame**
- La prova è riconducibile a un livello di padronanza almeno B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.
- **La prova si articola in due parti:**
 - a) comprensione di due testi scritti**, uno di genere letterario e uno di genere non letterario, complessivamente di 1.000 parole (10% in più o in meno) con risposte a 15 domande aperte e/o chiuse; il numero complessivo di parole può essere inferiore nel caso in cui il testo letterario sia un testo poetico.
 - b) produzione di due testi scritti**, uno di tipo argomentativo e l'altro di tipo narrativo o descrittivo (ad esempio: saggio, articolo, recensione, relazione, e così via), ciascuno della lunghezza di circa 300 parole.
- Durata della prova: da quattro a sei ore.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO LINGUISTICO

- Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi
- **Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)**
Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
- Comprensione del testo 5
- Interpretazione del testo 5
- Produzione scritta: aderenza alla traccia 5
- Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica 5

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO MUSICALE

- **Caratteristiche della prova d'esame**
- La prova d'esame è articolata in due parti: la prima a carattere analitico-compositivo-progettuale, la seconda di tipo performativo.
- La **prima parte della prova** è finalizzata alla verifica:
 - per **Teoria Analisi e Composizione**, di competenze analitiche e compositive con riferimento ai diversi tipi di linguaggi e poetiche musicali studiati durante il percorso liceale.
 - per **Tecnologie Musicali**, di competenze progettuali e compositive con preciso riferimento all'uso delle tecnologie sonore in dominio elettroacustico, elettronico e digitale, con possibilità di prevedere diverse modalità d'interazione tra suono e altre forme espressive (gestuali, visive e testuali).

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO MUSICALE

- **La prova può contemplare quattro tipologie di consegna** così declinate:
 - A) **analisi di una composizione**, o di una sua parte significativa, tratta preferibilmente dalla letteratura musicale del XX secolo con relativa contestualizzazione storico-culturale;
 - B) **composizione originale di un brano** tratto dalla letteratura secondo una delle seguenti modalità:
 - armonizzazione di un basso dato con modulazioni ai toni vicini;
 - realizzazione dell'accompagnamento o dell'armonizzazione di una melodia data;
 - C) **realizzazione e descrizione di un progetto musicale** sviluppato in ambiente digitale che possa prevedere anche l'interazione con altre forme espressive gestuali, visive e testuali;
 - D) **progettazione e sintetica descrizione tecnica di realizzazione di un'applicazione musicale o multimediale** per la produzione e il trattamento del suono in un ambiente di programmazione, contenente la parte di sintesi, di equalizzazione e di spazializzazione.
- La prima parte della prova ha la durata di un giorno, per massimo sei ore.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO MUSICALE

La seconda parte della prova nei licei musicali ha carattere prevalentemente performativo:

- si svolge a partire dal giorno successivo e consiste nel dimostrare, mediante il proprio strumento o il canto, le competenze esecutivo-interpretative acquisite nel percorso quinquennale di studi, dando prova di possedere le necessarie conoscenze storiche e stilistiche, nonché di aver compreso le poetiche dei diversi autori presentati.
- La durata massima della prova è di venti minuti per candidato su un programma coerente con proprio il percorso di studi.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO MUSICALE

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)

Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)

Ambito Teorico-Concettuale max 4 punti

- Conoscenza delle grammatiche, delle sintassi e dei sistemi di notazione musicali.
- Applicazione corretta degli elementi di teoria musicale nella lettura, nella scrittura, nell'ascolto e nell'esecuzione.

Ambito Analitico-Descrittivo max 8 punti

- Capacità di analisi formale-strutturale, stilistica e sintattico-grammaticale all'ascolto e in partitura.
- Capacità di contestualizzazione storico-stilistica di opere e autori (conoscenza delle relazioni tra elementi di un costrutto musicale e relativi contesti storico-stilistici).
- Autonomia di giudizio, di elaborazione e d'inquadramento culturale del proprio operato.

Ambito Poietico-Compositivo

- Capacità di cogliere e utilizzare in modo appropriato:
 - a. elementi sintattico-grammaticali
 - b. fraseologia musicale
 - c. accordi e funzioni armoniche.
- Capacità di elaborare autonome soluzioni espressive.

Ambito Performativo-Strumentale max: 8 punti

- Competenza tecnico-esecutiva strumentale/vocale.
- Capacità espressive e d'interpretazione.
- Conoscenza della specifica letteratura strumentale, solistica e d'insieme.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENZE UMANE

Disciplina caratterizzante il percorso di studio *SCIENZE UMANE (Antropologia, Pedagogia, Sociologia)*

Caratteristiche della prova d'esame

La prova consiste nella trattazione di un argomento afferente ai seguenti ambiti disciplinari: antropologico, pedagogico (con riferimento ad autori particolarmente significativi del Novecento) e sociologico (con riferimento a problemi o anche a concetti fondamentali).

La trattazione prevede alcuni quesiti di approfondimento.

L'articolazione del discorso fornirà informazioni, descrizioni, spiegazioni attraverso la definizione di concetti, il riferimento ad autori e teorie in chiave interpretativa, descrittiva e valutativa.

- Durata della prova: da quattro a sei ore

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENZE UMANE

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

- **Indicatore (correlato agli obiettivi della prova) Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)**
- **Conoscere**
 - Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici. **7**
- **Comprendere**
 - Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede. **5**
- **Interpretare**
 - Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca. **4**
- **Argomentare**
 - Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici. **4**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO – SOCIALE

Caratteristiche della prova d'esame

La prova consiste nella trattazione di problemi, concetti o anche temi della disciplina ovvero nell'analisi di particolari casi o situazioni sociali, giuridiche ed economiche; entrambe le tipologie possono essere proposte al candidato anche con l'ausilio di dati qualitativi e quantitativi, come, ad esempio, grafici, tabelle statistiche, articoli di giornale e riviste specialistiche.

La trattazione prevede alcuni quesiti di approfondimento.

Nel caso in cui la scelta del decreto ministeriale emanato annualmente ai sensi dell'art. 17, comma 7 del D. Lgs. 62/2017 ricada su una prova concernente più discipline, la traccia sarà predisposta, sia per la prima parte che per i quesiti, in modo da proporre temi, argomenti, situazioni problematiche che consentano, in modo integrato, di accertare le conoscenze, abilità e competenze attese dal PECUP dell'indirizzo e afferenti ai diversi ambiti disciplinari.

- Durata della prova: da quattro a sei ore



Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO – SOCIALE **Discipline caratterizzanti il percorso di studio**

- *SCIENZE UMANE (Sociologia e Metodologia della Ricerca)*
- *DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA*

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO – SOCIALE

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore *(correlato agli obiettivi della prova)*

Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)

Conoscere

- Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici 7

Comprendere

- Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le conseguenze che la prova prevede 5

Interpretare

- Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca 4

Argomentare

- Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici 4

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENTIFICO e SEZIONI AD INDIRIZZO SPORTIVO DEL LICEO SCIENTIFICO

DISCIPLINA: MATEMATICA

Caratteristiche della prova d'esame

- La prova consiste nella soluzione di un problema a scelta del candidato tra due proposte e nella risposta a quattro quesiti tra otto proposte.
- Essa è finalizzata ad accertare l'acquisizione dei principali concetti e metodi della matematica di base, anche in una prospettiva storico-critica, in relazione ai contenuti previsti dalle vigenti Indicazioni Nazionali per l'intero percorso di studio del liceo scientifico.
- In particolare, la prova mira a rilevare la comprensione e la padronanza del metodo dimostrativo nei vari ambiti della matematica e la capacità di argomentare correttamente applicando metodi e concetti matematici, attraverso l'uso del ragionamento logico. In riferimento ai vari nuclei tematici potrà essere richiesta sia la verifica o la dimostrazione di proposizioni, anche utilizzando il principio di induzione, sia la costruzione di esempi o contro esempi, l'applicazione di teoremi o procedure, come anche la costruzione o la discussione di modelli e la risoluzione di problemi.
- I problemi potranno avere carattere astratto, applicativo o anche contenere riferimenti a testi classici o momenti storici significativi della matematica. Il ruolo dei calcoli sarà limitato a situazioni semplici e non artificiose.
- Durata della prova: da quattro a sei ore

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENTIFICO

- **Indicatore (correlato agli obiettivi della prova) Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)**
- **Comprendere**
- Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari. **5**
- **Individuare**
- Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta **6**
- **Sviluppare il processo risolutivo**
- Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. **5**
- **Argomentare**
- Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema **4**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENTIFICO

DISCIPLINA: FISICA

Caratteristiche della prova d'esame

La prova consiste nella soluzione di un problema a scelta del candidato tra due proposte e nella risposta a quattro quesiti tra otto proposte.

Essa è finalizzata ad accertare l'acquisizione dei concetti e dei metodi della fisica con riferimento ai Nuclei Tematici fondamentali che connettono verticalmente gli argomenti trattati nel percorso di studio, in relazione ai contenuti previsti dalle vigenti Indicazioni Nazionali per il liceo scientifico.

In particolare, la prova mira a rilevare la comprensione e la padronanza del metodo scientifico e la capacità di argomentazione fisica attraverso l'uso di ipotesi, analogie e leggi fisiche. In riferimento ai vari nuclei tematici potrà essere richiesta, relativamente a fenomeni naturali o a esperimenti, la soluzione di problemi attraverso la costruzione e discussione di modelli, la formalizzazione matematica, l'argomentazione qualitativa, l'analisi critica di dati. La prova potrà contenere riferimenti a testi classici o momenti storici significativi della fisica.

- Durata della prova: da quattro a sei ore

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENTIFICO

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

- | <i>Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)</i> | <i>Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)</i> |
|---|--|
| Analizzare | |
| • Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi | 5 |
| Sviluppare il processo risolutivo | |
| • Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione. | 6 |
| Interpretare criticamente i dati | |
| • Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. | 5 |
| Argomentare | |
| • Descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta. | 4 |

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENTIFICO – OPZIONE SCIENZE APPLICATE

DISCIPLINA: MATEMATICA

Caratteristiche della prova d'esame

La prova consiste nella soluzione di un problema a scelta del candidato tra due proposte e nella risposta a quattro quesiti tra otto proposte.

Essa è finalizzata ad accertare l'acquisizione dei principali concetti e metodi della matematica di base, anche in una prospettiva storico-critica, in relazione ai contenuti previsti dalle vigenti Indicazioni Nazionali per l'intero percorso di studio del liceo scientifico.

In particolare, la prova mira a rilevare la comprensione e la padronanza del metodo dimostrativo nei vari ambiti della matematica e la capacità di argomentare correttamente applicando metodi e concetti matematici, attraverso l'uso del ragionamento logico. In riferimento ai vari nuclei tematici potrà essere richiesta sia la verifica o la dimostrazione di proposizioni, anche utilizzando il principio di induzione, sia la costruzione di esempi o controesempi, l'applicazione di teoremi o procedure, come anche la costruzione o la discussione di modelli e la risoluzione di problemi.

I problemi potranno avere carattere astratto, applicativo o anche contenere riferimenti a testi classici o momenti storici significativi della matematica. Il ruolo dei calcoli sarà limitato a situazioni semplici e non artificiose.

- Durata della prova: da quattro a sei ore

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

- **Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)** *Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)*
- **Comprendere**
 - Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari. 5
- **Individuare**
 - Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta 6
- **Sviluppare il processo risolutivo**
 - Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. 5
- **Argomentare**
 - Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. 4

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENTIFICO – OPZIONE SCIENZE APPLICATE

DISCIPLINA: FISICA

- **Caratteristiche della prova d'esame**
- La prova consiste nella soluzione di un problema a scelta del candidato tra due proposte e nella risposta a quattro quesiti tra otto proposte.
- Essa è finalizzata ad accertare l'acquisizione dei concetti e dei metodi della fisica con riferimento ai Nuclei Tematici fondamentali che connettono verticalmente gli argomenti trattati nel percorso di studio, in relazione ai contenuti previsti dalle vigenti Indicazioni Nazionali per il liceo scientifico.
- In particolare, la prova mira a rilevare la comprensione e la padronanza del metodo scientifico e la capacità di argomentazione fisica attraverso l'uso di ipotesi, analogie e leggi fisiche. In riferimento ai vari nuclei tematici potrà essere richiesta, relativamente a fenomeni naturali o a esperimenti, la soluzione di problemi attraverso la costruzione e discussione di modelli, la formalizzazione matematica, l'argomentazione qualitativa, l'analisi critica di dati. La prova potrà contenere riferimenti a testi classici o momenti storici significativi della fisica.
- Durata della prova: da quattro a sei ore

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

LICEO SCIENTIFICO – OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi Indicatore Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)

- **Analizzare**
- Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi. **5**
- **Sviluppare il processo risolutivo**
- Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione. **6**
- **Interpretare criticamente i dati**
- Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. **5**
- **Argomentare**
- Descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta. **4**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI

Settore Tecnologico

- 1. Meccanica, Meccatronica ed Energia** | articolazioni: • Meccanica e meccatronica • Energia
- 2. Trasporti e Logistica** | articolazioni: • Costruzione del mezzo • Conduzione del mezzo • Logistica
- 3. Elettronica ed Elettrotecnica** | articolazioni: • Elettronica • Elettrotecnica • Automazione
- 4. Informatica e Telecomunicazioni** | articolazioni: • Informatica • Telecomunicazioni
- 5. Grafica e Comunicazione**
- 6. Chimica, Materiali e Biotecnologie** | articolazioni: • Chimica e materiali • Biotecnologie ambientali • Biotecnologie sanitarie
- 7. Sistema Moda** | articolazioni: • Tessile, abbigliamento e moda • Calzature e moda
- 8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria** | articolazioni: • Produzioni e trasformazioni • Gestione dell'ambiente e del territorio • Viticoltura ed enologia
- 9. Costruzioni, Ambiente e Territorio (indirizzo generale)** | articolazione: • Geotecnico

Settore Economico

- 1. Amministrazione, Finanza e Marketing (indirizzo generale)** | articolazioni: • Relazioni internazionali per il marketing • Sistemi informativi aziendali
- 2. Turismo**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI

La prova prevede

- **una prima parte**, che tutti i candidati sono tenuti a svolgere
- **una seconda parte**, con una serie di quesiti tra i quali il candidato potrà scegliere

Potranno essere coinvolte più discipline

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Meccanica, Meccatronica ed Energia

La prova fa riferimento a situazioni operative in ambito meccanico-energetico e richiede al candidato attività di analisi tecnologico-tecniche, di scelta, di decisione su processi produttivi, di ideazione, progettazione e dimensionamento di componenti, di macchine e di impianti idraulici ed energetici, di individuazione di soluzioni e problematiche legate al risparmio energetico.

Per l'articolazione energia, la prova consiste nella realizzazione (progetto, disegno calcolo, relazione, descrizione, commento) di uno studio o analisi che tipicamente capita di affrontare nell'ambito tecnico meccanico-energetico

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Meccanica, Meccatronica ed Energia

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi. **4**
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. **6**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. **6**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore. **4**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Trasporti e Logistica

La prova fa riferimento a situazioni operative in ambito meccanico o tecnologico gestionale e richiede al candidato attività di analisi tecnologico-tecniche, di scelta, di decisione su processi produttivi, di ideazione, progettazione e dimensionamento di componenti, di macchine e di impianti, di individuazione di soluzioni e problematiche legate all'indirizzo. Le domande variano a seconda dell'articolazione e dell'opzione, e la durata va dalle sei alle otto ore.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Trasporti e Logistica

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi. **4**
- Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. **6**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza /correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. **6**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore. **4**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Elettronica ed Elettrotecnica

La prova fa riferimento a situazioni operative in ambito tecnologico-aziendale e richiede al candidato attività di analisi tecnologico-tecniche, di scelta, di decisione su processi produttivi, di ideazione, progettazione e dimensionamento di prodotti, di individuazione di soluzioni a problematiche organizzative e gestionali.

- Durerà complessivamente dalle sei alle otto ore.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Elettronica ed elettrotecnica

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. **5**
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. **8**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. **4**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. **3**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Informatica e Telecomunicazioni

La prova fa riferimento a situazioni operative tipiche di un contesto tecnico professionale e richiede al candidato di individuare le problematiche tecnologiche ed organizzative coinvolte nel caso presentato e di proporre soluzioni progettuali che potranno articolarsi in analisi, confronto, scelta, dimensionamento, sviluppo ed implementazione, ottimizzazione, diagnostica, documentazione.

Per l'articolazione informatica, la prova consiste nella proposizione di un caso professionale attraverso situazioni-problema, dati, documenti.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Informatica e Telecomunicazioni

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi. **4**
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. **6**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. **6**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici. **4**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Grafica e Comunicazione

La prova fa riferimento a situazioni operative tipiche di un contesto aziendale e richiede al candidato attività di analisi tecnologico-tecniche, decisione su processi produttivi, ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti, individuazione di soluzioni e problematiche organizzative e gestionali.

La prova dura, come negli altri casi, dalle sei alle otto ore.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Grafica e Comunicazione

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. **5**
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. **8**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. **4**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. **3**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Chimica, Materiali e Biotecnologie

La prova fa riferimento a situazioni operative tipiche di un contesto tecnico-professionale e richiede al candidato attività di analisi tecnologico-tecniche, decisione su processi produttivi, ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti, individuazione di soluzioni a problematiche organizzative e gestionali.

La struttura della prova prevede una prima parte che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da una seconda parte costituita da quesiti tra i quali il candidato sceglierà sulla base del numero indicato in calce al testo.

La prova richiede una trattazione e/o una relazione tecnica in forma scritta e/o scritto-grafica, che permette di accertare in modo efficace e sintetico la capacità di elaborare progetti chimici e biotecnologici.

- Durata della prova: da sei a otto ore.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Chimica, Materiali e Biotecnologie

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore	<i>Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)</i>
• Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	6
• Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	6
• Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	4
• Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Sistema Moda

La prova fa riferimento a situazioni operative tipiche di un contesto aziendale e richiede al candidato attività di analisi tecnologico-tecniche, decisione su processi produttivi, ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti, individuazione di soluzioni e problematiche organizzative e gestionali.

Per l'articolazione calzature e moda, si ha una prova scritto/grafica su casi pratici di ideazione e progettazione di un prodotto di calzatura/moda.

- Durata della prova: da sei a otto ore.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Sistema Moda

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. **3**
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla definizione e all'analisi del processo produttivo e alla corretta formulazione delle ipotesi di base, necessarie alla risoluzione. **6**
- Completezza nello svolgimento della traccia, calcolo corretto dei parametri tecnici e dei tempi necessari alla realizzazione dei cicli produttivi e/o corretta compilazione della scheda materiali/colori. **4**
- Qualità nella presentazione dell'elaborato (precisione, ordine, utilizzo della corretta terminologia). **3**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente. **4**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

La prova farà riferimento a situazioni operative in ambito tecnologico-aziendale. Richiederà al candidato attività di analisi tecnologico-tecniche, scelta, decisione su processi produttivi, ideazione, progettazione e dimensionamento di prodotti, individuazione di soluzioni e problematiche organizzative e gestionali.

La struttura della prova cambierà in base all'articolazione di riferimento

- La prova complessiva ,prima e seconda parte, durerà 6-8 ore

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi. **5**
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. **8**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici. **4**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. **3**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Costruzioni, Ambiente e Territorio

La prova fa riferimento a situazioni operative professionali in ambito edilizio e territoriale (competenze progettuali, topografiche ed estimative). Nel caso dell'articolazione geotecnica le competenze valutate saranno invece geologiche, cartografiche e progettuali; edilizie e territoriali nel caso dell'articolazione legno.

- La prova è divisa in prima e seconda parte e ha la durata di 6-8 ore

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Tecnologico

Costruzioni, Ambiente e Territorio

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina **5**
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. **8**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti. **4**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro e esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. **3**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Economico

Amministrazione e Finanza e Marketing

Farà riferimento a situazioni operative in ambito economico-aziendale e richiederà al candidato attività di analisi, scelta, decisione, individuazione e definizione di linee operative, individuazione di problemi e definizione motivata delle soluzioni, produzione di documenti aziendali.

- La prova avrà durata di 6-8 ore e varierà sulla base dell'articolazione.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Economico

Amministrazione e Finanza e Marketing

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

- | Indicatore | Punteggio max per ogni indicatore (totale 20) |
|---|--|
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. | 4 |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di <i>business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.</i> | 6 |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti. | 6 |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. | 4 |

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Economico

Turismo

- La prova fa riferimento alla gestione aziendale e al complesso fenomeno del turismo: dalla promozione del Made in Italy alla globalizzazione dei flussi, alla costruzione di nuovi modelli di fruizione del turismo.
- Durata della prova: da sei a otto ore.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI TECNICI Settore Economico

Turismo

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina **5**
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. **8**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti. **4**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. **3**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI

Settore servizi

articolato in 4 indirizzi

- Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
- Servizi socio-sanitari
- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
- Servizi commerciali

Settore industria e artigianato

articolato in 2 indirizzi

- Produzioni industriali e artigianali
- Manutenzione e assistenza tecnica

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI

La **seconda prova degli Istituti Professionali** sarà composta da due parti

- La prima parte sarà definita a livello nazionale
- La seconda parte sarà predisposta dalla Commissione d'esame. Ciò comporterà che ogni classe avrà una seconda prova diversa, in parte elaborata dal Miur e in parte realizzata internamente, in modo da adeguare la prova alla preparazione specifica degli studenti di ogni indirizzo.

Le linee guida per la composizione della seconda parte tengono conto della specificità dell'offerta formativa di ogni indirizzo di studio degli Istituti Professionali.

Il Miur ha predisposto una serie di griglie di valutazione per ciascun indirizzo di studio.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI

- **La prima parte della seconda prova** comprende
 - a) analisi e problemi tecnici relativi a materie prime, materiali e dispositivi del settore di riferimento;
 - b) diagnosi nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza di macchine, impianti e attrezzature;
 - c) organizzazione dei servizi tecnici nel rispetto delle normative sulla sicurezza personale e ambientale;
 - d) individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto artigianale o industriale;
 - e) individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti o anche dei servizi.
- **La seconda parte della seconda prova** è elaborata dalla Commissione d'esame in funzione dell'offerta formativa dell'Istituto.

La durata della prova può oscillare tra le 6 e le 8 ore, ma potrebbe essere svolta anche in 2 giorni.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

- Per ogni indirizzo di Istituto professionale il Miur individua gli obiettivi della prova e fornisce la griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi con gli indicatori:
- **Padronanza delle conoscenze disciplinari**
- **Padronanza delle competenze professionali specifiche**
- **Completezza nello svolgimento della traccia**
- **Capacità di argomentazione e di fare collegamenti, capacità di sintesi e di usare un linguaggio adeguato.**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Servizi

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

- La prova fa riferimento a situazioni operative/pratico/laboratoriali della filiera e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- La prova ha per oggetto una delle seguenti tipologie:
 - a) definizione, analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale anche sulla base di documenti, tabelle e dati;
 - b) analisi e soluzione di problematiche della propria area professionale (caso aziendale);
 - c) individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o anche di un servizio;
 - d) individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti e dei servizi.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Servizi

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

<i>Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)</i>	<i>Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)</i>
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	5
2. Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione.	7
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati, visti anche alla luce delle prove pratiche/laboratoriali previste.	5
4. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	3

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Servizi

SERVIZI SOCIO-SANITARI

- La prova, che deve verificare le competenze previste dal profilo di indirizzo, fa riferimento a situazioni operative della filiera di servizio e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione sullo svolgimento dei servizi.
- La prova può venire strutturata secondo una delle seguenti tipologie:
 - a) definizione, analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale anche sulla base di documenti, tabelle, dati;
 - b) analisi e soluzione di problematiche della propria area professionale;
 - c) individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un servizio.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Servizi

SERVIZI SOCIO-SANITARI

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi. **5**
- Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova , con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione. **7**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione. **4**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. **4**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Servizi

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

- La prova richiede al candidato, da un lato, capacità di analisi, di scelta e di soluzione nell'esame delle dinamiche e delle tendenze di sviluppo dell'enogastronomia e del turismo; dall'altro, il conseguimento di competenze professionali nell'elaborazione dei prodotti e nella gestione dei processi e dei servizi.
- La prova viene, pertanto, predisposta secondo una delle seguenti tipologie:
- **TIPOLOGIA A**
- Definizione, analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale, con riferimento ai risultati di apprendimento espressi in termini di competenze, anche sulla base di documenti, tabelle e dati.
- **TIPOLOGIA B**
- Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale).
- **TIPOLOGIA C**
- Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione del settore professionale

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Servizi

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

- **Indicatore** *(correlato agli obiettivi della prova)* **Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)**
- **COMPRESIONE** del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa **3**
- **PADRONANZA** delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline. **6**
- **PADRONANZA** delle competenze tecnico professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nell'elaborazione delle soluzioni **8**
- **CAPACITA'** di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. **3**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Servizi

Servizi Commerciali

- La prova fa riferimento a situazioni operative della filiera di servizio e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- La prova ha per oggetto una delle seguenti tipologie:
 - a) definizione, analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale anche sulla base di documenti, tabelle e dati;
 - b) analisi e soluzione di problematiche della propria area professionale (caso aziendale);
 - c) individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o anche di un servizio;
 - d) individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti e dei servizi.
- La durata della prova può essere compresa tra sei e otto ore.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Servizi

Servizi Commerciali

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
1. Conoscenza dei nuclei fondanti della/e disciplina/e e corretta analisi, identificazione e interpretazione dei dati	5
2. Individuazione della giusta strategia risolutiva con particolare riferimento al corretto uso delle metodologie tecniche-professionali specifiche di indirizzo, delle rappresentazioni contabili e dei procedimenti di calcolo	7
3. Completezza dello svolgimento nel rispetto dei vincoli e dei parametri della traccia e di eventuali relazioni interdisciplinari	5
4. Correttezza nell'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina e capacità di argomentazione, collegamento e sintesi delle informazioni, anche con contributi di originalità	3



Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Industria e Artigianato

Produzioni industriali e artigianali

La prova fa riferimento a situazioni operative, professionalmente rilevanti, nell'ambito della filiera artigianale di interesse e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Industria e Artigianato

Produzioni industriali e artigianali

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina **5**
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione **8**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti **4**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici **3**

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Industria e Artigianato

Manutenzione e assistenza tecnica

- La prova fa riferimento a situazioni operative, professionalmente rilevanti, nell'ambito della filiera di interesse e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione, sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- La prova può consistere in una delle seguenti tipologie:
 - a) analisi e problemi tecnici relativi alle materie prime, ai materiali e ai dispositivi del settore di riferimento;
 - b) diagnosi nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza di macchine, impianti e attrezzature;
 - c) organizzazione dei servizi tecnici nel rispetto delle normative sulla sicurezza personale e ambientale;
 - d) individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto artigianale o industriale.
- Le tipologie sopraindicate possono essere integrate tra loro.

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTI PROFESSIONALI Settore Industria e Artigianato

Manutenzione e assistenza tecnica

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova) **Punteggio max per ogni indicatore**

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. **5**
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. **8**
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. **4**
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. **3**

Decreto Interministeriale 24 maggio 2018, n. 92

- Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi del D.Leg.vo 61/2017, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma della L. 107/2015

ISTITUTI PROFESSIONALI

I NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO D.I. 92/2018 in vigore dal 11 agosto 2018

1. AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
2. PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE
3. INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
4. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
5. GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
6. SERVIZI COMMERCIALI SERVIZI COMMERCIALI
7. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
8. SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
9. SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE SERVIZI SOCIO-SANITARI
10. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
11. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO